ProCC

ACTIVIDADES

INTERVENCIÓN COMUNITARIA

INTERVENCIÓN CLÍNICA

DOCENCIA

INVESTIGACIÓN

PUBLICACIONES

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

Centro “Marie Langer”

Madrid:
Avd. del Mediterráneo 47, esc. 1, 1º D
91 433 53 20
madrid@procc.org

Bilbao:
675712592
bilbao@procc.org

Estepa:
95 582 80 48 / 675 375 384
estepa@procc.org

Zaragoza:
661529672
zaragoza@procc.org

Galicia:
galicia@procc.org

www.procc.org
www.madrid.procc.org
www.bilbao.procc.org
www.estepa.procc.org

ESTRATEGIAS EN INTERVENCIÓN COMUNITARIA SOBRE LOS MALESTARES DE LA VIDA COTIDIANA

Introducción a la Metodología ProCC

2019/2020
Zaragoza

Marie Langer
Centro de Desarrollo de Salud Comunitaria

Presentación

La **Metodología ProCC** de autoría de Mirtha Cucco, es una concepción teórico metodológica que tiene como objeto de estudio y trabajo los malestares de la vida cotidiana; se plantea objetivos de intervención que promueven una mirada crítica del modo de vida y favorecen el desarrollo del protagonismo personal-social y la acción participativa de la población en la resolución de contradicciones del diario vivir .

La *vida cotidiana* es el objeto de estudio–trabajo y se opera con el concepto de *Normalidad Supuesta Salud* que recoge los malestares de la cotidianidad.

Los *Indicadores Diagnósticos de Población* (IDP) posibilitan una sistematización de dichos malestares y permiten el diseño de la intervención comunitaria desde un acercamiento riguroso a las necesidades de la población.

El ámbito de los *Procesos Correctores Comunitarios* constituye el espacio de la intervención, a través de diversos *Programas Comunitarios ProCC.*

El método básico de trabajo es el de *Grupo Formativo*, espacio grupal de reflexión donde se brindan elementos de análisis que facilitan el desarrollo del protagonismo personal–social para la resolución de las problemáticas planteadas.

La *investigación permanente* y los resultados obtenidos avalan la potencialidad para desarrollar niveles importantes de *protagonismo*. Éste constituye el eje para el desarrollo -a su vez- de la *acción participativa comunitaria*, elemento central para la articulación de respuestas y soluciones.

El **Centro de Desarrollo de Salud Comunitaria "Marie Langer"**, es lugar fundacional de esta concepción teórico-metodológica y contribuye a promover diversos desarrollos nacionales e internacionales.

Acto cooperativo e investigación permanente marcan los diferentes aportes de muchos años de praxis en España, Cuba y Sudamérica**.**

Desarrolla su actividad a través de los Departamentos Comunitario, Clínico, de Investigación y Docencia y Publicaciones.

Objetivos

- Desarrollar la concepción teórico-metodológica de los ProCC, que tiene como objeto de estudio la vida cotidiana y promueve el protagonismo de la población en la solución de sus conflictos.
- Enriquecer la competencia profesional para la investigación de los indicadores diagnósticos de la vida cotidiana.
- Capacitar en la coordinación grupal del Método de Grupo Formativo.
- Entrenar en programas dirigidos a diferentes grupos de población para la intervención sobre los malestares de la vida cotidiana.

Metodología

El proceso pedagógico se desarrolla a partir del Método de Grupo Formativo, que centra el aprendizaje cuidando la especial relación entre los aspectos temáticos y dinámicos del proceso grupal.

Es activa y participativa, con modalidad de taller. Utiliza diversos recursos según los objetivos propuestos, de modo especial el juego dramático.

En la asignatura *Entrenamiento en la coordinación de Grupo Formativo* los alumnos desarrollan una parte práctica en donde deben desempeñar el rol de participantes, observadores y coordinadores, en diferentes Programas de la Metodología ProCC.

Destinatarios/as

Dirigido a graduados/as de nivel superior y/o medio en las especialidades de :

- Medicina
- Enfermería
- Psicología
- Educación
- Terapia Ocupacional
- Sociología
- Otras Ciencias Sociales
- Ciencias Filosóficas
- Jurídicas
- Económicas
- Políticas
- Otras afines al trabajo comunitario.

Contenidos

Nivel I:

ESTRATEGIAS EN INTERVENCIÓN COMUNITARIA SOBRE LOS MALESTARES DE LA VIDA COTIDIANA

- Bases teóricas de la Metodología de Intervención Comunitaria de los ProCC.
- Vida cotidiana e Indicadores Diagnósticos de Población.
- Formación social y lógicas instituyentes de las relaciones sociales hoy.
- Desarrollo y crecimiento humano I.
- Institución y grupo I.
- Los procesos grupales. El Método de Grupo Formativo I.
- Estrategias y Programas de intervención comunitaria ProCC I.
- Práctica: Participación en Grupos Formativos de Programas Base. Participación en tareas de implementación.

Titulación: Certificado del curso.

Nivel II:

ESTRATEGIAS EN INTERVENCIÓN COMUNITARIA SOBRE LOS MALESTARES DE LA VIDA COTIDIANA

- Desarrollo y crecimiento humano II.
- Metodología de Investigación e Indicadores Diagnósticos de Población I.
- Institución y grupo II.
- El Método de Grupo Formativo II.
- Estrategias y Programas de intervención comunitaria ProCC II.
- Programa para los Procesos Correctores Comunitarios.
- Práctica: Participación y observación en Grupos Formativos, con distintos programas y en diferentes ámbitos comunitarios e institucionales. Registro y lectura de procesos grupales.

Titulación: Certificado del curso.

Nivel III:

ESPECIALIDAD EN METODOLOGÍA ProCC

- El Método de Grupo Formativo III.
- Metodología de Investigación e Indicadores Diagnósticos de Población II.
- Estrategias y Programas de intervención comunitaria ProCC III.
- Práctica: Observación y/o coordinación de Grupos Formativos con distintos programas y en diferentes ámbitos. Supervisión.
- Taller de trabajo final.
- Elaboración y presentación del trabajo final.

Titulación: Especialista en Metodología ProCC.

Evaluación

La evaluación será sistemática, teniendo en cuenta los niveles de participación en las diferentes actividades, Presenciales, No Presenciales y Prácticas, así como por la presentación y defensa de los trabajos realizados.

Cada curso tendrá una evaluación independiente, requiriéndose como mínimo una participación de un 90% a las actividades de tipo presencial.

Para obtener la Especialidad se requiere la aprobación de todas las asignaturas y del trabajo científico de evaluación final que consistirá en la realización de un trabajo final como ejercicio investigativo.

Perfil del Profesional ProCC

Al término de la especialización, el/la profesional estará capacitado para:

- La intervención en la comunidad con la Metodología ProCC, que promueve la participación consciente de la población en la solución de sus problemas.
- La implementación y evaluación de estrategias de intervención y programas para diferentes grupos poblacionales dirigidos a promover procesos correctores de la vida cotidiana.
- La coordinación de espacios de reflexión grupal con el Método de Grupo Formativo para trabajar problemáticas de la cotidianidad.

Profesorado

Dra. Mirtha Cucco: Autora de la Metodología ProCC. Coordinadora del Departamento Docente Nacional e Internacional de la Especialidad en Metodología ProCC. Dra. en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid. Especialista en Psicología Social. Especialista en Psicología Clínica.

Ana Sáenz Berbejillo: Psicóloga. Área de Salud y Consumo del Ayto. de Bilbao. Asesora de Dirección del Centro "Marie Langer". Coordinadora del Dpto. de Relaciones Nacionales de desarrollos ProCC.

Ayelén Losada: Terapeuta Ocupacional. Coordinadora del Área Docente. Miembro del Equipo Dirección y Coordinadora del Dpto. Comunitario del Centro "Marie Langer"- Sede Madrid. Docente ProCC.

Alfredo Waisblat: Psicólogo. Coordinador Área Clínica. Miembro del Equipo Dirección y Coordinador del Dpto. Clínico del Centro "Marie Langer"- Sede Madrid. Docente ProCC.

Esther Zúñiga: Enfermera. Coordinadora del "Centro Marie Langer"- Bilbao.

Aurora Chía: Coordinadora del Centro "Marie Langer" - Estepa/Sevilla.

Francis Romero: Enfermera. Miembro del equipo del Centro "Marie Langer" - Estepa/ Sevilla.

Rocío Tapiador: Psicopedagoga. Coordinadora del "Centro Marie Langer"- Zaragoza.

Susana Martínez: Psicóloga. Miembro del "Centro Marie Langer"- Bilbao.

- Claustro Docente del Grupo de Desarrollo ProCC de La Habana-Cuba.
- Profesorado invitado nacional e internacional.

El profesorado al completo cuenta con la Especialidad en Metodología de los ProCC.

Organización del curso

Duración

Nivel I: 200 horas
Nivel II: 200 horas
Nivel III: 200 horas
Total: 600 horas

Modalidad

Nivel I
100 hs teóricas presenciales
60 hs teóricas no presenciales.
40 hs prácticas.

Nivel II
100 hs teóricas presenciales
60 hs teóricas no presenciales.
40 hs prácticas.

Nivel III
32 hs teóricas presenciales
38 hs teóricas no presenciales.
40 hs prácticas.
90 hs de elaboración y presentación de tesina.

Fechas y horarios Nivel I

10 seminarios de 10 horas (sábados).

26 oct / 23 nov / 14 dic / 11 ene / 1 feb / 29 feb / 28 mar / 25 abr / 23 may / 13 jun

Horario de 9:00 a 14:00 y de 15:30 a 20:30

Lugar de realización

Zaragoza. Local a confirmar.
Los seminarios de diciembre y marzo serán en Madrid (Centro Marie Langer – Avd. Mediterráneo 47, escalera 1, 1º D).

Precio

Matrícula: 225 euros
Cuotas: 9 cuotas de 150 euros. Periodicidad mensual, de octubre de 2019 a junio de 2020.

Inscripción

Por teléfono o correo electrónico:
661529672 - zaragoza@procc.org

Puedes inscribirte al primer seminario de introducción sin compromiso de continuidad, contacta con nosotras para más información.